

## PROGRAMME DÉTAILLÉ – AIPU 24

## Mardi 28 Mai 2024

HEURE	TYPE	ÉVÉNEMENT	LOCAL
12:30 - 17:00	Logistique	Accueil - Accueil des participant.es au congrès	Purple Pod
15:30 - 17:00	Amorce inspirante	<b>Ouverture du congrès</b> – Michel Durand-Nolet, Abénaquis – Patricia-Anne Blanchet, Conseillère pédagogique, Université de Sherbrooke - Vicky Boldo, Directrice initiative autochtone, Bishop's University - Stéphane Vibert, Professeur, Université d'Ottawa - Charles Gaucher, Professeur, Université de Moncton - Catherine Van Nieuwenhoven, Professeure, Université Catholique de Louvain - Normand Roy, Professeur, Université de Montréal – Clovis Duval, Usine école Siboire	Gait
17:00 - 19:30	Cocktail	Cocktail de bienvenue au congrès	Purple Pod

## Mercredi 29 Mai 2024

HEURE	TYPE	ÉVÉNEMENT	LOCAL
07:00 - 11:15	Logistique	Accueil - Accueil des participant.es au congrès	Purple Pod
08:00 - 09:00	Amorce inspirante	<b>Rôles et perspectives des actrices et acteurs de l'ombre</b> – Nicolas Dionne, Étudiant à la maîtrise en études politique appliquée, Directeur aux affaires politiques REMDUS, Université de Sherbrooke - Dominic Brierre, Conseiller Pédagogique, HEC Montréal - Myriam Beaudet, Bibliothécaire, Université de Sherbrooke	Gait
09:00 - 09:30	Pause	Pause café	Purple Pod

## Bloc M1

HEURE	TYPE	ÉVÉNEMENT	LOCAL
09:30 - 11:00	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Cynthia De Champlain	NIC-110
09:30 - 10:00		› Co-création professeure-étudiantes d'un manuel de cours interactif comme ressource éducative libre basée sur les principes de la pédagogie inclusive. - Nadia Aubin-Horth, Université Laval [Québec]	
10:00 - 10:30		› Des ateliers de méthodologie de travail universitaire pour des étudiants présentant des troubles du spectre de l'autisme - Sophie Jequier, Université de Bordeaux, Unisciel	
10:30 - 11:00		› Collaborer avec les étudiants pour améliorer les stratégies d'apprentissage - Diana Griffoulières, EPF École d'ingénieur·e·s	
09:30 - 11:00	Session	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés – <u>Présidence</u> : Arnold Magdelaine	NIC-111
09:30 - 10:00		› Émergence d'une communauté de pratique enseignante à l'université à travers les dispositifs de type "congés pour projets pédagogiques" : retour d'expérience sur 8 ans de mise en œuvre. - Michaël Canu, Université de Perpignan Via Domitia - Morgane ALMERGE, Université de Perpignan Via Domitia	
10:00 - 10:30		› Effets d'une formation collective de néo-enseignants sur leur communauté - Julie Molard, Université d'Orléans - Learning Lab-UO - Camille Quignon, Université d'Orléans - Learning Lab-UO	
10:30 - 11:00		› Oups ! Retour sur l'échec d'une communauté d'apprentissage - Émilie Laurent, École Supérieure de Commerce (ESC) - Clermont-Ferrand - Arnaud Gorgeon, École Supérieure de Commerce (ESC) - Clermont-Ferrand	

09:30 - 11:00	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : France Gravelle	NIC-114
09:30 - 10:00		› Accompagner les étudiant.e.s autochtones en transition - <i>Marie-Pierre Baron, Université du Québec à Chicoutimi - Nathalie Sasseville, Université du Québec à Chicoutimi - Sophie Beauparlant, Cégep de Jonquière - Danielle Rousselot, Centre des Premières Nations Nikanite - Suzie Tardif, ÉCOBES, Cégep de Jonquière - Marianne Girard, Université du Québec à Chicoutimi - Karolanne Vachon Université du Québec à Chicoutimi</i>	
10:00 - 10:30		› Agentivité vis-à-vis des chemins possibles en dehors des murs de l'université : la voix des jeunes dont les parents sont nés dans les Caraïbes, en Afrique subsaharienne ou en Amérique latine - <i>Roberta Soares, Université de Montréal - UdeM (CANADA)</i>	
10:30 - 11:00		› Apprendre à travailler et à faire travailler autrement, cas de l'Université d'Antananarivo, Madagascar - <i>Henriette Ramanambelina, École Normale Supérieure, Université d'Antananarivo</i>	
09:30 - 11:00	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Josée-Anne Côté	NIC-115
09:30 - 10:00		› Analyse de l'utilisation d'un outil de visualisation dans une situation d'entretien-conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur - <i>Marc Laperrouza, École Polytechnique Fédérale de Lausanne - Marine Antille, Université de Lausanne</i>	
10:00 - 10:30		› Des préoccupations des uns aux initiatives des autres : quels outils pour penser les conditions d'une rencontre des besoins ? - <i>Loïc Braida, Faculté des Sciences de l'Éducation et de la Formation, Institut de Recherche en Didactiques et Éducation de l'Université de Namur (IRDENa) - Clarisse Ancion, Faculté des Sciences de l'Éducation et de la Formation, Équipe PUNCH - Guillaume Mele, Équipe PUNCH, Faculté des Sciences de l'Éducation et de la Formation - Charlotte Sine, Équipe PUNCH, Faculté des Sciences de l'Éducation et de la Formation - Amelie Tonneau, Équipe PUNCH, Faculté des Sciences de l'Éducation et de la Formation - Valérie Wathelet, Équipe PUNCH, Faculté des Sciences de l'Éducation et de la Formation</i>	
10:30 - 11:00		› Agir ensemble pour co-construire et définir une identité professionnelle d'accompagnants pédagogiques - <i>Laurent Barbin, ESSCA, Angers - Thomas Desserrey, Université Angers</i>	
09:30 - 11:00	Session	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés – <u>Présidence</u> : Julitte Huez	NIC-211
09:30 - 10:00		› <b>Être de la communauté française des doctorants et penser le métier d'enseignant-chercheur - <i>Julitte Huez, Université de Toulouse, UMR EFTS- CIRIMAT- INP- ENSIACET</i></b> Quel(s) espace(s) pour fédérer des communautés de pratiques interprofessionnelles ? – <i>Charleyne Caroff, Université Rennes 2</i> —ANNULÉ	
10:00 - 10:30		› Les compétences interculturelles au service des liens communautaires et des relations éducatives internationales - <i>Sara Zoghbi, OISE - Université de Toronto</i>	
10:30 - 11:00		› Vers un accompagnement pédagogique des personnes enseignantes en philosophie pour les enfants : perspectives en pédagogie universitaire - <i>Nadia Beaudry, Université Laval [Québec]</i>	
09:30 - 11:00	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Sonia Proust-Androwkha	NIC-212
09:30 - 10:00		› Approche pédagogique de formation favorisant la collaboration d'individus issus de diverses communautés - <i>Sylvie Cartier, Université de Montréal</i>	
10:00 - 10:30		› Le leadership transformationnel pour une équipe véritable - <i>Natalie Sarrasin, Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale Valais-Wallis - Valentine Roulin, Institut et Haute École de la Santé La Source</i>	
10:30 - 11:00		› Les communautés disciplinaires comme communautés enseignantes - <i>Maëlle Tourneur, Cultures et Diffusion des Savoirs, Université de Bordeaux</i>	

09:30 - 11:00	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Céline Avenel	HAM-305
09:30 - 10:00		› Accompagner la transformation pédagogique dans un contexte de réforme: le rôle des ingénieurs et conseillers pédagogiques en IUT - <i>Anita Messaoui, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation, Activité, Connaissance, Transmission, éducation</i>	
10:00 - 10:30		› Créer et pérenniser un réseau régional de l'accompagnement pédagogique - <i>Jonathan Tessé, Accélérateur de la transformation pédagogique du projet RITM-BFC - Marion Barthes, Cellule de développement et d'accompagnement pédagogique - Branka Rupic, Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - Académie de Besançon - Élise Bosset, Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation - Pascaline Personnier, Accélérateur de la transformation pédagogique du projet RITM-BFC</i>	
10:30 - 11:00		› Racine ParisTech : quand le réseau devient un environnement capacitant - <i>Valérie Camel, Université Paris-Saclay, INRAe, AgroParisTech, UMR SayFood - Saïda Mraïhi, Arts et Métiers - Sarah Lemarchand, Telecom Paris - Johanna Boulanger-Laforge, Paris Tech - Gilles Buisson, ENPC</i>	
09:30 - 11:00	Session	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés – <u>Présidence</u> : Didier Paquelin	NIC-215
09:30 - 10:00		› Intentions d'égalité et sentiment d'équité en licence Sciences Pour la Santé (SPS) - <i>Sophie Kennel, Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication</i>	
10:00 - 10:30		› La gouvernance et l'innovation au service des communautés d'action pour les réussites étudiantes - <i>Sophie Kennel, Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication</i>	
09:30 - 11:00	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Diane Leduc	NIC-216
09:30 - 10:00		› Développer ses compétences pour un jeune diplômé, exemple d'un premier engagement pour des pilotes nouvellement brevetés - <i>Hervé Barras, Haute École Pédagogique du Valais [Saint-Maurice] - Matthieu "Ghiri" Ghiringhelli, Département fédéral de la défense, de la protection de la population et des sports – DDPS, Commandement des Opérations - Forces aériennes</i>	
10:00 - 10:30		› Comprendre l'engagement des étudiants en cours magistral à travers l'analyse de leurs représentations des interactions verbales : présentation d'une recherche empirique - <i>Amélie Duguet, Institut de Recherche sur l'Éducation : Sociologie et Économie de l'Éducation [Dijon] - Valentin Moison, Institut de Recherche sur l'Éducation : Sociologie et Économie de l'Éducation [Dijon]</i>	
10:30 - 11:00		› Pratiques d'enseignement en cours magistral à l'université de Kinshasa - <i>Maurice Katamba, Université catholique de Louvain; Université de Kinshasa</i>	
09:30 - 11:00	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Simon Zingaretti	HAM-151
09:30 - 10:00		› Projet PédaGo! Transformons les pratiques entre pairs. - <i>Catherine de La Fouchardière, Université Sorbonne Paris Nord - Guillaume Anquetin, Université Paris Cité - Pierre Poulain, Université Paris Cité - Lorette Sicard, Université Paris Cité - Marine Lanteri, Learning Planet Institute - Annabelle Tenenbaum, Université Paris Cité</i>	
10:00 - 10:30		› Pratiques d'enseignement et rôle des interactions entre enseignants - <i>Manuel Bächtold, OTP-SCSIP &amp; LIRDEF</i>	
10:30 - 11:00		› ANAT ACADEMY : Comment susciter l'engagement d'un public hétérogène dans l'apprentissage de l'Anatomie en bloc 1 du bachelier en kinésithérapie ? - <i>Fanny Lacour, Haute École Léonard de Vinci</i>	
09:30 - 11:00	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Catherine Van Nieuwenhoven	HAM-304
09:30 - 10:00		› Apports et limites d'une approche collaborative sur la coconstruction d'une compréhension commune de la progression attendue en stages en enseignement - <i>Olivia Monfette, Université du Québec en Outaouais - Annie Malo, Université de Montréal - Kimberly-Ann Naugler, Université de Montréal - Lily Mercier, CSS de Montréal</i>	
10:00 - 10:30		› La socialisation de professionnelles et professionnels formés hors Québec : regard croisé sur l'accompagnement en stage dans trois disciplines - <i>Joëlle Morrissette, Don Durvil Youyou et Oumaima Mahjoubi, Université de Montréal</i>	
10:30 - 11:00		› Collaborations entre communautés internes et externes pour une meilleure formation culturelle en enseignement - <i>Marie-Hélène Forget, Vicky Montambault, Anne-Sophie Bally, Mélanie Simard-Houde</i>	
11:00 - 11:15	Pause	Pause	Purple Pod

## Bloc M2

11:15 - 12:45	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Amélie Duguet	HAM-305
11:15 - 11:45		› Apports d'une communauté de pratique étudiante sur le bien-être et la persévérance aux cycles supérieurs - <i>Andréanne Gadbois, Université Laval [Québec] - Kara Edward, Université de Sherbrooke</i>	
11:45 - 12:15		› Au coeur des communautés étudiantes et enseignantes : le savoir-être - <i>Stephanie Hovington, Université Laval [Québec] - Denis Bedard, Université de Sherbrooke - Sarah Dufour, Université de Montréal</i>	
12:15 - 12:45		› Santé mentale étudiante et facteurs de risque psychosociaux de l'environnement d'apprentissage : pistes de stratégies de soutien pour la formation infirmière - <i>Léonie Matteau, Université du Québec à Rimouski</i>	
11:15 - 12:45	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Julitte Huez	HAM-304
11:15 - 11:45		› Forces, limites et pistes d'amélioration de l'utilisation de la classe active en sciences de l'éducation - <i>Gabriel Dumouchel, Université du Québec à Chicoutimi - Élisabeth Boily, Université du Québec à Chicoutimi - Anne-Sophie Mailloux, Université du Québec à Chicoutimi - Émilie Desjardins, Université du Québec à Chicoutimi</i>	
11:45 - 12:15		› La formation au tutorat : une collaboration à plusieurs échelles, des actions complémentaires - <i>Elodie Gully, Université Grenoble Alpes - Frédérique Teinturier-Robert, Université Grenoble Alpes - Lucie Metz, Université Grenoble Alpes</i>	
12:15 - 12:45		› Le conseiller pédagogique comme chargé de projet en exportation du savoir-faire : un lien entre les communautés - <i>Michèle Desrochers, Université de Sherbrooke</i>	
11:15 - 12:45	Session	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés – <u>Présidence</u> : Josée-Anne Côté	HAM-151
11:15 - 11:45		› Évolution des relations entre conceptions de l'université et professionnalisation dans les curricula universitaires : l'apport de la sociologie du curriculum - <i>Clara Dyan-Charles, Université de Sherbrooke</i>	
11:45 - 12:15		› Explicitation, savoir-enseigner et enjeux didactiques - <i>Lina Sylvain, Université du Québec A Rimouski</i>	
12:15 - 12:45		› Réflexion sur les utilisations collectives et institutionnelles du plan de cours - <i>Geneviève Gauthier, Université d'Ottawa</i>	
11:15 - 12:45	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Catherine Van Nieuwenhoven	NIC-216
11:15 - 11:45		› Autodétermination : Modalités d'accompagnement à privilégier auprès de personnes étudiantes en situation de handicap à l'université - <i>Josianne Robert, Université de Montréal</i>	
11:45 - 12:15		› Expériences de tuteurs auprès d'apprenants en situation de handicap - <i>Lionel Husson, Etudes sur les sciences et les techniques, Mission Handicap - Ruth Phillon, Université du Québec en Outaouais</i>	
12:15 - 12:45		› Quelle place pour les étudiants tuteurs ? - <i>Faustine Rousselot, Centre de recherche en éducation de Nantes</i>	
11:15 - 12:45	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Caroline Larue	NIC-215
11:15 - 11:45		› Collaborer pour mieux préparer à un examen d'entrée dans la profession - <i>Catherine Huneault, Université de Genève, Pôle de soutien à l'enseignement et l'apprentissage - Philippe Haerberli, Université de Genève, Pôle de soutien à l'enseignement et l'apprentissage – Jérôme Berger, Unisanté, Centre universitaire de médecine générale et santé publique à Lausanne.</i>	
11:45 - 12:15		› Exemples de dispositifs d'accompagnement dans le développement professionnel des étudiants en formation à l'enseignement secondaire - <i>Mickaël Da Ronch, Haute École Pédagogique du Valais [Saint-Maurice] – Hervé Barras, Haute École Pédagogique du Valais [Saint-Maurice]</i>	
12:15 - 12:45		› Défi académique interactif : rassembler étudiants, enseignants et praticiens - <i>Janie Bérubé, Université du Québec à Rimouski - Annie Brisson, Université du Québec à Rimouski</i>	

11:15 - 12:45	Session	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés – <u>Présidence</u> : Amaury Daele	NIC-110
11:15 - 11:45		› Leadership pédagogique numérique des gestionnaires de centres de pédagogie universitaire : pratiques, stratégies et modèles pour faciliter l'intégration du numérique dans les universités à l'échelle internationale - <i>France Gravelle, Université du Québec à Montréal</i>	
11:45 - 12:15		› Les communautés interconnectées, matrices d'action pédo-numérique - <i>Thomas Braibant, EPHEC- Sarah Saint Amand, EPHEC</i>	
12:15 - 12:45		› Les learning labs peuvent-ils être une ressource fédératrice pour les communautés d'enseignants et d'étudiants ? - <i>Anita Messaoui, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation, Activité, Connaissance, Transmission, éducation</i>	
11:15 - 12:45	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Emmanuel Sylvestre	NIC-212
11:15 - 11:45		› Cinquante nuances de Service-learning : Signatures de dispositifs pédagogiques - <i>Nathalie Kruyts, Université Catholique de Louvain (UCL) - Julie Lecoq, UCL - Audrey Beghon, UCL - Stéphanie Merle, Louvain Cooperation - Isabelle Aujoulat, UCL - Sylvie Sarolea, UCL - Jean-Pierre Raskin, UCL</i>	
11:45 - 12:15		› Au cœur des proximités vécues dans la transformation pédagogique à l'Université : l'enseignant-chercheur en « inter-actions » - <i>Pascaline Delalande, Centre de recherche en économie et management, Université de Rennes - Caroline Ruiller, Centre de recherche en économie et management, Université de Rennes - Laurent Bironneau, Centre de recherche en économie et management, Université de Rennes</i>	
12:15 - 12:45		› Traitement VIP : défis et conseils pour transférer une innovation - <i>David Foley, Université de Sherbrooke - Jean-Sébastien Dubé, Université de Sherbrooke</i>	
11:15 - 12:45	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Sonia Proust-Andrewkha	NIC-211
11:15 - 11:45		› Décoloniser la pédagogie universitaire : vision à deux perspectives - <i>Pierre-Yves Barbier, Université de Moncton - Lisa Bourque, Université de Moncton - Anne Beinchet, Université de Moncton</i>	
11:45 - 12:15		› <del>Enseignement supérieur à Madagascar et les communautés – <i>Annie Shirley Josica Mara, Université de Toamasina, Madagascar</i></del> DÉPLACÉ À BLOC V3	
12:15 - 12:45		› Une communauté pour se développer - <i>Elisabeth Daneault, Collège Ahuntsic - Nellie Giguère, Collège Lionel-Groulx</i>	
11:15 - 12:45	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Sophie Kennel	NIC-115
11:15 - 11:45		› <del>Transition lycées-universités : l'engagement des communautés pour favoriser la réussite en licence à la Faculté des Sciences et des Techniques de Nantes université. – <i>Claire Flandrin, UFR Sciences et Techniques</i></del> ANNULÉ	
11:45 - 12:15		› Transversaliser un dispositif d'aide à la réussite : leviers et freins - <i>Fabienne Ramon, Université de Mons - Frédérique Artus, Université de Mons</i>	
12:15 - 12:45		› Un comité sur le perfectionnement pédagogique pour soutenir la réussite étudiante - <i>Sandrine Poirier, Université Laval [Québec]</i>	
11:15 - 12:45	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Aurélie Dupré	NIC-114
11:15 - 11:45		› Communautés et enseignement supérieur : évolution, interactions et nouveaux paradigmes - <i>Paquelin Didier, CRIRES</i>	
11:45 - 12:15		› Transformation des perspectives d'enseignement et paysages de pratique - <i>Simon Zingaretti, Université de Strasbourg, Institut de Développement et d'Innovation Pédagogiques, 15 rue du Maréchal Lefebvre, 67100 Strasbourg</i>	
12:15 - 12:45		› Le Design Thinking : un levier de transformation des pratiques enseignantes - <i>Céline Avenel, Centre de Soutien aux Innovations Pédagogiques, SCSIP - Christelle Lison, Faculté d'éducation Université de Sherbrooke - Florian Meyer, Faculté d'éducation Université de Sherbrooke - Constance Denis, Université de Sherbrooke</i>	
11:15 - 12:45	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Diane Leduc	NIC-111
11:15 - 11:45		› La diversité dans les cours au 3e cycle : un atout pour la formation à la pédagogie universitaire ? - <i>Jérémie Bisailon, Université du Québec à Montréal - Frédéric Doré, Université du Québec à Montréal</i>	
11:45 - 12:15		› Rédaction d'articles au cœur de la formation universitaire - <i>Ugo Collard Fortin, Université du Québec à Chicoutimi - Marie-Pierre Baron, Université du Québec à Chicoutimi - Elisabeth Boily, Université du Québec à Chicoutimi</i>	
12:15 - 12:45		› Collaboration interprofessionnelle à l'EHESP : Accompagner les communautés pédagogiques et apprenantes au développement des softskills - <i>Roxane Bottigliengo, École des Hautes Études en Santé Publique [EHESP] - Nicoleta Bakhos, École des Hautes Études en Santé Publique [EHESP]</i>	

12:45 - 14:00	Pause	Dîner	Cafétéria
14:00 - 15:00	Réunion	Assemblées générales : section FRANCE	NIC-110
14:00 - 15:00	Réunion	Assemblées générales : section AMÉRIQUES	NIC-111
14:00 - 15:00	Réunion	Assemblées générales : section BELGIQUE	NIC-211
14:00 - 15:00	Réunion	Assemblées générales : section SUISSE	NIC-212
14:00 - 15:00	Réunion	Assemblées générales : sections locales (À confirmer)	
14:00 - 15:00	Réunion	Assemblées générales : sections locales (À confirmer)	
<b>Bloc M3</b>			
15:00 - 17:00	co-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés	
		› Des questions clés pour concevoir un cours magistral inclusif - <i>Emmanuel Sylvestre, Université de Lausanne - Jeanne Piccardi, Université de Toulouse</i>	NIC-212
15:00 - 17:00	i-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés	
		› Accompagnement d'une communauté hétérogène d'étudiants dans l'orientation et la réussite - <i>Angela Tesse, UFR Sciences et Techniques</i>	NIC-110
15:00 - 17:00	co-Lab	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés	
		› Analyse du travail et développement professionnel : expérimentation du dispositif Photographie adressée - <i>Pierre-Alain Filippi, CERTA, Université de Sherbrooke - Frédéric Saussez, Université de Sherbrooke - Léanne Lavoie, Université de Sherbrooke</i>	NIC-111
15:00 - 17:00	i-Lab	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés	
		› Différenciation des apprentissages et coenseignement : de l'intention à l'application. - <i>Olivier Fossoul, Haute École Ephec - Ephec Éducation - Vanessa Pena Villarraso, Haute École Ephec - Ephec Éducation</i>	NIC-114
15:00 - 17:00	i-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés	
		› Conception collaborative de ressources pédagogiques centrées-apprenant : La Boussole des stratégies d'apprentissage - <i>Jean-Marc Ferrandi, Laboratoire d'économie et de management de Nantes Atlantique</i>	NIC-115
15:00 - 17:00	i-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés	
		› Expérimentation de l'apprentissage signifiant des normes - <i>Cynthia De Champlain, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue - Isabelle Rivest, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue</i>	NIC-211
15:00 - 17:00	i-Lab	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés	
		› Expérimentation d'un codesign social étudiant à l'Université - <i>Caroline Haby, Université de Rennes 2 - Maryline Berthomé, Université de Rennes 2</i>	NIC-213

15:00 - 17:00	i-Lab	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › S'engager dans l'approche par compétences... et si on échangeait sur nos repères ? - <i>Aurélie Dupre, CIREL EA 4354</i>	NIC-215
15:00 - 17:00	i-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › Game of Skills : Un jeu sérieux pour rassembler la communauté des Formateur·rices-Relais autour de la valorisation de leurs compétences - <i>Claire Puntelli, École des Hautes Études en Santé Publique [EHESP] - Roxane Bottigliengo, École des Hautes Études en Santé Publique</i>	NIC-216
15:00 - 17:00	i-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › Les Pauses Pédago' : un levier de développement d'une communauté de pratiques d'enseignement - <i>Estelle Gouze, Université Paris sciences et lettres - Ulrike Petzold, Université Paris sciences et lettres</i>	HAM-151
15:00 - 17:00	i-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › Quel avenir pour Access2University, un programme de préparation aux études supérieures pour (candidats) réfugiés ? - <i>Emmanuelle Rassart, Institut des langues vivantes, Université catholique de Louvain - Nancy Verhulst, Université catholique de Louvain</i>	HAM-304
18:30 - 21:30	Gala	Gala - Granada	GRANADA

## Jeudi 30 Mai 2024

HEURE	TYPE	ÉVÉNEMENT	
07:00 - 11:15	Logistique	Accueil - Accueil des participant.es au congrès	
08:00 - 09:00	Amorce inspirante	<b>Rapports variés aux savoirs et à l'apprentissage</b> - Julie Desjardins, Doyenne, School of Education, Université Bishop's - Ann-Louise Davidson, Professeure, Université Concordia, Innovation Lab - Tony Jenniss, Conseiller en réussite scolaire – langues et cultures, Conseil en Éducation des Premières Nations	
09:00 - 09:30	Pause	Pause café	Purple Pod
<b>Bloc J1</b>			
09:30 - 12:45	Symposium	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › Au-delà des frontières : regards croisés sur l'éducation interprofessionnelle - Amélie Richard, Université de Sherbrooke	HAM151
09:30 - 12:45	Symposium	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › Collaboration, pédagogie universitaire et GRIIP - Alain Huot, Université du Québec à Trois-Rivières	NIC-216
09:30 - 12:45	Symposium	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés › Transfert et échange d'expertise en codéveloppement et collaborations inter-disciplinaires pédagogiques, cliniques et organisationnelles : impacts bilatéraux au Mali et au Canada - Suzie Boulanger, Cégep de Saint-Jérôme	NIC-215
09:30 - 12:45	Symposium	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › Bien-être des étudiant.e.s internationaux.ales - Simon Coulombe, Chaire de recherche Relief en santé mentale, autogestion et travail, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) - Zina Kharchi, Chaire de recherche Relief en santé mentale, autogestion et travail, UQTR - Andréanne Gélinas-Proulx, Université du Québec en Outaouais	NIC-212
09:30 - 12:45	Symposium	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés › L'éducation ouverte et libre : un champ d'action interdisciplinaire au service des perspectives scientifiques, sociales et pédagogiques de l'enseignement supérieur francophone ? - Arnold Magdelaine, Nantes Université, Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique - Arnaud Guével, Nantes Université - Colin de la Higuera, Nantes Université	NIC-211
09:30 - 12:45	Symposium	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › L'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur : aventure personnelle ou source d'inspiration ? Partie 1 - Cédric Vanhoolandt, Institut de Recherche en Didactiques et Éducation de l'Université de Namur (IRDENa), Chaire de recherche-action sur l'innovation pédagogique, Université Paris-Saclay	HAM-304
09:30 - 12:45	Symposium	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés › L'accompagnement des responsables de programme : quelles approches pour quels effets ? - Mariane Frenay, Université Catholique de Louvain - Marilou Bélisle, Université de Sherbrooke - Dominic Brierre, Université de Sherbrooke - Leticia Warnier, Université Catholique de Louvain - Benoît Rautent, Université Catholique de Louvain - Pascale Wouters, Université Catholique de Louvain - Claude Savard, Université Laval [Québec] - Bernadette Charlier, Université de Fribourg	NIC-111
09:30 - 12:45	Symposium	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › Recherche et communautés en transformation pédagogique - Christophe Roiné, Cultures et Diffusion des Savoirs, Université de Bordeaux - Maëlle Tourneur, Cultures et Diffusion des Savoirs, Université de Bordeaux	NIC-110
09:30 - 12:45	Symposium	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › Divergences et convergences de communautés de formateurs dans la formation des enseignants. Partie 1 - Catherine Van Nieuwenhoven, UCLouvain	HAM-305
12:45 - 14:00	Pause	Dîner	Cafétéria

14:00 - 15:00	Réunion	<b>Assemblée générale de l'AIPU</b>	Gait
<b>Bloc J2</b>			
15:00 - 17:00	Symposium	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › L'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur : aventure personnelle ou source d'inspiration ? Partie 2 - Cédric Vanhoolandt, Institut de Recherche en Didactiques et Éducation de l'Université de Namur (IRDENa), Chaire de recherche-action sur l'innovation pédagogique, Université Paris-Saclay	HAM-304
15:00 - 17:00	Symposium	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › Divergences et convergences de communautés de formateurs dans la formation des enseignants. Partie 2 - Catherine Van Nieuwenhoven, UCLouvain	HAM-305
15:00 - 17:00	co-Lab	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › Aborder l'alignement constructif en situation de conseil : un outil de facilitation - Marine Antille, Université de Lausanne - Marc Laperrouza, École Polytechnique Fédérale de Lausanne	NIC-212
15:00 - 17:00	co-Lab	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés › Le LearningLab Network, « maison commune » des expertises autour des espaces d'apprentissage - Julie Nolland, Université catholique de Lille - Gwenaëlle Le Mauff, Centrale Nantes - Pascal Vangrunderbeeck, Université Catholique de Louvain	NIC-110
15:00 - 17:00	co-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › Activités expérientielles au profit de l'identité professionnelle - Stéphanie Hovington, Université Laval [Québec] - Janie Lépine, Université Laval [Québec]	NIC-111
15:00 - 17:00	co-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › Atelier : appropriation des habiletés de pensée pour faciliter la collaboration interprofessionnelle - Marie Standaert, Haute École Léonard de Vinci [Bruxelles] - Amélie Richard, Université de Sherbrooke	NIC-114
15:00 - 17:00	i-Lab	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › Communautés et Approche par compétences : Comment mobiliser de nouvelles communautés pour favoriser l'engagement des équipes pédagogiques dans une démarche APC ? - Claire Flandrin, UFR Sciences et Techniques - Cécile Gandon, Université Bretagne Sud - Nolwenn Quéré, La Rochelle Université	NIC-115
15:00 - 17:00	co-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › Concevoir un plan de cours motivant : une étape nécessaire autant pour la réussite de la population étudiante que pour le succès d'un cours - Valérie Florentin, York University - Geneviève Maheux-Pelletier, York University	NIC-211
15:00 - 17:00	co-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › Echo-pédago: accompagner, collaborer, améliorer et partager - Maëlle Jaffredou, Université de Rennes 2 - Cathel Zitzmann, EPF École d'ingénieur·e·s - Adélie Coletta, AMACO - Aurélie Leborgne, Université de Strasbourg	NIC-213
15:00 - 17:00	co-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › Réseau informel d'ingénieurs pédagogiques des IUT de France - Eva Hugot, Direction de l'Innovation Pédagogique - Université Paris Saclay - Léa Florentin, Institut Universitaire Technologique de Nîmes	NIC-215
17:15 - 18:30	Lancement	Lancement numéro thématique Revue Didactique - Usages des méthodes pédagogiques actives en enseignement supérieur - Chantal Tremblay et Diane Leduc	Purple Pod
18:00 - 21:30	Sortie	Activités culturelles libres - Voir programmation détaillée des sorties culturelles au choix	

## Vendredi 31 Mai 2024

HEURE	TYPE	ÉVÉNEMENT	
07:00 - 11:15	Logistique	Accueil - Accueil des participant.es au congrès	
08:00 - 09:00	Amorce inspirante	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Développements et apprentissages informels</b> - <i>Sophie Vincent, Directrice, Pole Régional en Enseignement supérieur de l'Estrie, Sébastien Stasse, Directeur, CADRE 21 - Alain Tremblay, Directeur, Service stage et développement professionnel, Université de Sherbrooke - Steve Dussault, Coordonnateur, Usine-école Siboire, Université de Sherbrooke</i></li> </ul>	Gait
09:00 - 09:30	Pause	Pause café	Purple Pod
<b>Bloc V1</b>			
09:30 - 11:00	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Simon Zingaretti	HAM-305
09:30 - 10:00		› Développement des compétences essentielles et transitions réussies entre les établissements du secondaire, du collégial et de l'université en Outaouais - <i>Angélique Duguay, Cégep de l'Outaouais - Joey Néron, Université du Québec en Outaouais - Stéphanie Demers, Université du Québec en Outaouais - Charles-Antoine Bachand, Université du Québec en Outaouais</i>	
10:00 - 10:30		› Expérimentations low tech en classe: les bienfaits (oubliés) du duo millénaire crayon-papier - <i>Karl Janelle, HEC Montréal</i>	
10:30 - 11:00		› Conception d'un questionnaire de motivation et d'amotivation - <i>Antoine Cacciabue</i>	
09:30 - 11:00	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Josée-Anne Côté	NIC-215
09:30 - 10:00		› chatGPT : connaissances et adoption en enseignement supérieur - <i>Bruno Poellhuber, GRIIPTIC, Université de Montréal - Normand Roy, GRIIPTIC - Christine Marquis, GRIIPTIC</i>	
10:00 - 10:30		› Une expérience collaborative visant l'intégration de l'intelligence artificielle en droit de la famille - <i>Josée-Anne Coté, Université de Sherbrooke - Mélanie Cabana, Université de Sherbrooke - Michaël Lessard, Université de Sherbrooke - Thomas Mechineau, Université de Sherbrooke</i>	
10:30 - 11:00		› QCM à points négatifs au début de l'enseignement supérieur : échecs abusifs et biais de genre. - <i>Jean-Marc Braibant, Service d'appui à la qualité des programmes académiques</i>	
09:30 - 11:00	Session	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés – <u>Présidence</u> : Didier Paquelin	HAM-151
09:30 - 10:00		› Les stagiaires du Diplôme d'Accès aux Études Universitaires : effets de la dynamique d'une communauté sur la réussite au diplôme - <i>Philippe Zimmermann, LISEC</i>	
10:00 - 10:30		› Student Voice, un lien entre les communautés académiques : l'expérience UNITA - <i>Krassimira Lacoustete, Université de Pau et des Pays de l'Adour - Nicole MESSI, Université de Turin - Barbara BRUSCHI, Université de Turin</i>	
10:30 - 11:00		› Télécollaboration Colombie-France pour le développement de l'expression orale - <i>Lizeth Rayo Trujillo, Université de Perpignan Via Domitia- Claudia Ortiz Ruiz, Universidad del Quindío.</i>	
09:30 - 11:00	Session	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés – <u>Présidence</u> : Cynthia De Champlain	HAM-304
09:30 - 10:00		› i-mersion CP : vivre la communauté CP au travers de la formation, de la valorisation des pratiques, de la production de ressources et de la recherche - <i>Constance Denis - Sonia Proust-Androwkha - Félix Arguin - Christelle Lison - Florian Meyer - Clara Dyan-Charles - Alain Mélançon - Mélanie Laventure, Université de Sherbrooke</i>	
10:00 - 10:30		› La construction des dispositifs hybrides au service du développement professionnel des enseignants : le rôle des ingénieurs pédagogiques. - <i>Esther Albareil, Apprentissage, Didactique, Évaluation, Formation</i>	
10:30 - 11:00		› Les actions du passeur pour coconstruire un environnement capacitant - <i>Céline Hoarau, Le Mans Université, Direction Générale des Services</i>	

09:30 - 11:30	co-Lab	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › Atelier sur les méthodes pédagogiques pour un avenir durable - <i>Jean-François Comeau, Université de Sherbrooke - Marie-Sara Soukpa, Université de Sherbrooke</i>	NIC-212
09:30 - 11:30	co-Lab	Les individus et leur rapport aux différentes communautés › Soutenir le développement de communautés de pratiques en pédagogie - <i>Maëlle Crosse, CREAD EA3875, Médiation, Information, Communication, Art</i>	NIC-110
09:30 - 11:30	co-Lab	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés › Fishbowl : outils inclusifs codéveloppés en communautés - <i>Josianne Caron, Université du Québec à Rimouski - Édith Jolicoeur, Université du Québec à Rimouski - Sylvain Letscher, Université du Québec à Rimouski - Pauline Beaupré, Université du Québec à Rimouski - Camille Gauthier-Boudreault, Université du Québec à Trois Rivières - Marie-Ève Bolduc, Université du Québec à Rimouski</i>	NIC-111
09:30 - 11:30	co-Lab	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › La co-conception d'une ressource éducative libre, levier de création d'une communauté ? - <i>Anne-Céline Grolleau, Nantes Université - Élise Nelson, Nantes Université</i>	NIC-213
09:30 - 11:30	co-Lab	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › Un jeu de cartes pédagogiques pour penser et designer l'enseignement - <i>Claude Savard, Université Laval - Manuela Guisset, Université Catholique de Louvain - Leticia Warnier, Université Catholique de Louvain</i>	NIC-115
09:30 - 11:30	co-Lab	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › Une entrée activité du travail des « étudiants » pour accompagner un épanouissement des étudiants. - <i>Loïc Braidia, Faculté des Sciences de l'Éducation et de la Formation, Institut de Recherche en Didactiques et Éducation de l'Université de Namur (IRDENa)</i>	NIC-211
09:30 - 11:30	co-Lab	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés › Comment cultiver ses stratégies d'apprentissage - <i>Isabelle Le Brun, Université Grenoble Alpes - UFR Chimie et Biologie</i>	NIC-114
11:00 - 11:15	Pause	Pause	Purple Pod
<b>Bloc V2</b>			
11:15 - 12:45	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : <i>Josée-Anne Côté</i>	HAM-305
11:15 - 11:45		› Les émotions et les croyances des apprenants face à l'évaluation - <i>Félix Desgagné-Doyon, Université du Québec à Montréal, OPIEVA</i>	
11:45 - 12:15		› Les apports du jeu NÉO sur la compréhension de l'innovation en évaluation par des enseignants et des futurs enseignants - <i>Diane Leduc, Observatoire interuniversitaire sur les pratiques innovantes d'évaluation des apprentissages, Département de Didactique, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada</i>	
12:15 - 12:45		› Les pratiques d'évaluation sont-elles innovantes ? Une étude comparative entre les ordres secondaire/primaire et collégial/universitaire - <i>Sébastien Béland, Université de Montréal</i>	

11:15 - 12:45	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Sandrine Poirier	HAM-304
11:15 - 11:45		› Perception sur la collaboration entre l'université publique et les employeurs pour l'insertion professionnelle des diplômés : cas université d'Antananarivo - <i>Benjamina Manohisoa Aimée Rasoamananjarahary, Université d'Antananarivo</i> - <i>Marc Poncelet, Université de Liège</i> - <i>Bruno Allain Solofomiarana Rapanaoel, Université d'Antananarivo</i>	
11:45 - 12:15		› Relations éthiques, approche réflexive et coconstruction dans les relations intercommunautaires : présentation d'un Guide de bonnes pratiques pour des rapports axés sur la réussite éducative dans les projets entre communautés autochtone et universitaire - <i>Gabrielle Demers, Service de pédagogie universitaire et de formation à distance, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue</i>	
12:15 - 12:45		› Dynamiques intercommunautaires d'action et de dialogue autour de la création d'un programme de formation universitaire à la collaboration interprofessionnelle en santé et services sociaux - <i>Solange CIAVALDINI-CARTAUT, Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitives et Sociales</i> - <i>Audrey Raynault, Chaire de leadership en enseignement en design pédagogique et technologies éducatives pour la réussite étudiante – Université Laval et Université Côte d'Azur</i> - <i>Esther Simard St-Pierre, Chaire de leadership en enseignement en design pédagogique et technologies éducatives pour la réussite étudiante – Université Laval et Université Côte d'Azur</i>	
11:15 - 12:45	Session	Les structures organisationnelles dynamisant le réseau des communautés – <u>Présidence</u> : Amélie Duguet	NIC-215
11:15 - 11:45		› Simuler la pédagogie interrogative par l'IA - <i>Gregory Seront, Haute École Léonard de Vinci [Bruxelles]</i>	
11:45 - 12:15		› Regards croisés : perspectives enseignantes et étudiantes sur les IAG - <i>Florian Meyer, Université de Sherbrooke [Sherbrooke]</i> - <i>Anne-Marie Sénécal, Université de Sherbrooke [Sherbrooke]</i> - <i>Piché Serge, Université de Sherbrooke [Sherbrooke]</i>	
12:15 - 12:45		› Environnement d'apprentissage global : perceptions et préférences des étudiant·es - <i>Thomas Rajotte, Université du Québec à Rimouski</i> - <i>Caroline Damboise, Université du Québec à Rimouski</i> - <i>Amal Marzoukil, Université du Québec à Rimouski</i> - <i>Samia Amokrane, Université du Québec à Rimouski</i>	
11:15 - 12:45	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Chantal Tremblay	NIC-216
11:15 - 11:45		› Favoriser le développement de la réflexivité chez les étudiants en médecine: évaluation qualitative des effets d'une intervention d'engagement des patients - <i>Julie Massé, Faculté de médecine de l'Université Laval [Québec]</i>	
11:45 - 12:15		› Accompagner l'autoréflexion à travers un ePortfolio - <i>Chantal Tremblay, Université du Québec à Montréal</i>	
12:15 - 12:45		› Une synergie entre trois groupes d'acteurs pour identifier les transformations repérées par les enseignants d'un programme en marche vers l'APC - <i>Marianne Poumay, Laboratoire de soutien aux Synergies Éducation-Technologie, Université de Liège</i>	
<b>Bloc V2-2</b>			
11:45 - 12:45	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Sophie Kennel	NIC-212
11:45 - 12:15		› Les dynamiques interconnectées d'une recherche collaborative : quelles tensions et quelles pistes d'action ? - <i>Rana Challah, Université Gustave Eiffel, Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique, Université de Rennes 2</i>	
12:15 - 12:45		› Description et analyse des pratiques pédagogiques observées in situ des enseignants de l'Université d'Antananarivo (UA) à Madagascar - <i>Ny Rindralalaina Rafanomezantsoa, Université Catholique de Louvain</i>	
11:45 - 12:45	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Emmanuel Sylvestre	NIC-111
11:45 - 12:15		› L'intercommunautaire au service d'un projet collectif : former à écouter dans le cadre d'un évènement théâtral - <i>Catherine Maman, Institut de Recherche en Gestion</i>	
12:15 - 12:45		› Le paradigme néolibéral de l'éducation revisité à l'aune de la théorie des capacités : essai d'un modèle pédagogique alternatif dans le cadre d'un cours sur l'entrepreneuriat responsable - <i>Abderrazzak Elmeziane</i>	

11:45 - 12:45	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Cécile Gandon	NIC-213
11:45 - 12:15		› Les espaces d'apprentissage comme lieux de rencontre des communautés étudiantes et enseignantes, au service de la réussite étudiante - <i>Ambre Vilain, Laboratoire de recherche ARchéologie et Architecture, Nantes Université - Delphine Rommel, Nantes Université</i>	
12:15 - 12:45		› Présences, proximités et communautés : une approche agentive - <i>Paquelin Didier, CRIRES, Université Laval</i>	
11:45 - 12:45	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Céline Avenel	NIC-110
11:45 - 12:15		› Réalité virtuelle et développement professionnel - <i>Sébastien Wall-Lacelle, Cégep de Saint-Jérôme, Université de Montréal</i>	
12:15 - 12:45		› Enseignement universitaire et dynamique synergique : anatomie et enjeux d'un PPP ancré dans une interconnexion d'acteurs et de communautés - <i>Stéphanie Marty, LERASS-CERIC-Université Paul Valéry-Montpellier</i>	
12:45 - 14:00	Pause	Dîner	Cafétéria
13 :00 - 14:00	Pause	CLUPEES (CLUb de Partage pour les Étudiant·es en Enseignement Supérieur)	Purple Pod
<b>Bloc V3</b>			
14:00 - 15:30	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Emmanuel Sylvestre	NIC-110
14:00 - 14:30		› Six leviers au service de la dynamique d'un groupe de travail pluriel chargé de la conception d'une formation novatrice - <i>François Georges, Université de Liège - Marianne Poumay, Université de Liège</i>	
14:30 - 15:00		› S'allier aux savoirs des milieux communautaire pour transformer les pratiques d'enseignement des déterminants sociaux de la santé dans les programmes universitaires de sciences de la santé : les défis à relever pour une collaboration plus fructueuse - <i>Julie Massé, Faculté de médecine de l'Université Laval (Québec) - Maryline Côté, experte de vécu</i>	
15:00 - 15:30		› Collaboration interprofessionnelle et réussites étudiantes - <i>Nathan Hobigand, Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique</i>	
14:00 - 15:30	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Sandrine Poirier	NIC-212
14:00 - 14:30		› <del>Être de la communauté française des doctorants et penser le métier d'enseignant-chercheur – <i>Julitte Huez, Université de Toulouse, UMR EFTS-CIRIMAT-INP-ENSIACET</i></del> – DÉPLACÉ au bloc M1	
14:30 - 15:00		› L'engagement des enseignants-chercheurs pour la communauté - <i>Livia Cadei, Catholic University of Sacred Heart</i>	
15:00 - 15:30		› Vers une communauté de pratique interconnectée des néo-enseignants ? - <i>Priscille Hébert, Service Universitaire de Pédagogie et des TICE - Helene Houtin, Direction d'appui à la pédagogie</i>	
14:00 - 15:30	Session	Les dynamiques interconnectées du point de vue des communautés – <u>Présidence</u> : Constance Denis	NIC-211
14:00 - 14:30		› Vers une reconnaissance des enjeux éthiques institutionnels des recherches en pédagogie - <i>Anne Mesny, HEC Montréal</i>	
14:30 - 15:00		› Navigo, pour piloter l'intégration dans les communautés académiques - <i>Laurent Frobert, Institut et Haute École de la Santé La Source, HES-SO, Lausanne</i>	
15:00 - 15:30		› Renforcer l'engagement étudiant via le co-design pédagogique - <i>Valérie Vermeulen, Université Libre de Bruxelles - Philippe Emplit, Université Libre de Bruxelles</i>	
14:00 - 15:30	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Amaury Daele	NIC-115
14:00 - 14:30		› Co-construction des connaissances dans les forums des MOOC - <i>Pauline de Montpellier, UCLouvain</i>	
14:30 - 15:00		› Des communautés de pratiques au prisme d'un projet de transformation du premier cycle universitaire - <i>Azéane Le Guern, Centre de Recherche Antoine Favre, Université Savoie Mont Blanc</i>	
15:00 - 15:30		› Profils "académiques" d'étudiants en 1ère année - <i>Jacqueline Papet, Lirdef, OTP</i>	

14:00 - 15:30	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Cédric Vanhoolandt	NIC-114
14:00 - 14:30		› Accompagner au développement des compétences langagières, organisationnelles et scientifiques - <i>Audrey Groleau, Université du Québec à Trois-Rivières - Alain Huot, Université du Québec à Trois-Rivières</i>	
14:30 - 15:00		› Apprentissage signifiant des normes dans l'intérêt des communautés - <i>Cynthia De Champlain, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue - Isabelle Rivest, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue</i>	
15:00 - 15:30		› Modules interdisciplinaires de formation aux enjeux environnementaux : expérimentation et perspectives - <i>Brigitte Lundin, Centre de Soutien aux Innovations Pédagogiques, SCSIP - Céline Avenel, Centre de Soutien aux Innovations Pédagogiques, SCSIP</i>	
14:00 - 15:30	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Josée-Anne Côté	NIC-111
14:00 - 14:30		› Le SoTL à la genèse d'une communauté d'apprentissage d'enseignants - <i>Christian Sauter, Université de Strasbourg - Simon Zingaretti, Université de Strasbourg - Renata Jonina, Université de Strasbourg</i>	
14:30 - 15:00		› Enseigner à l'université : un monde de défis pour les nouveaux professeur.es - <i>Serge Gérin-Lajoie, Université TÉLUQ</i>	
15:00 - 15:30		› Les professeurs en début de carrière: une analyse selon le genre - <i>Eya Benhassine, Université de Montréal - UdeM (CANADA)</i>	
14:00 - 15:30	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Amélie Duguet	NIC-213
14:00 - 14:30		› Identifier les écarts entre les représentations du métier d'étudiante par les étudiantes et par les enseignantes - <i>Isabelle Bournaud, Groupe Didasco UR EST, UFR Sciences, Université Paris-Saclay</i>	
14:30 - 15:00		› Engagement des étudiants dans des modalités hybrides de formation universitaire : analyse des variations au regard des stratégies des enseignants - <i>Géraldine Heilporn, Université Laval</i>	
15:00 - 15:30		› Approche par projet : apprentissages et recommandations d'étudiant.es - <i>Chantal Tremblay, Université du Québec à Montréal - Élodie Allain, HEC Montréal</i>	
14:00 - 15:30	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Cécile Gandon	NIC-215
14:00 - 14:30		› L'interdépendance positive dans les communautés : un levier de développement professionnel - <i>Aurélié Leborgne, Université de Strasbourg - Christian Sauter, Université de Strasbourg</i>	
14:30 - 15:00		› Le collectif facteur de développement professionnel - <i>Elsa Chusseau, Université de Rennes 2 - Virginie Defente, Université de Rennes 2 - Laetitia Devos, Université de Rennes 2 - Noémi Garcia-Arjona, Université de Rennes 2</i>	
15:00 - 15:30		› Enseignement supérieur à Madagascar et les communautés - <i>Annie Shirley Jesica Mara, Université de Toamasina, Madagascar</i>	
14:00 - 15:30	Session	Les individus et leur rapport aux différentes communautés – <u>Présidence</u> : Didier Paquelin	NIC-216
14:00 - 14:30		› Identifier les caractéristiques de la supervision du raisonnement clinique réalisé en stage par les infirmier·ères anesthésistes auprès des étudiant·e·s infirmier·ère·s qui se spécialisent en anesthésie. - <i>Agnès Saint-Sulpice, UVSQ - DUSI-UFR de santé Simone Veil - ERIADE</i>	
14:30 - 15:00		› Charge de travail des étudiants : évaluation/représentation croisée entre les concernés et les professeurs... - <i>Hervé Barras, Haute École Pédagogique du Valais</i>	
15:00 - 15:30		› Une recherche collaborative pour expliciter les pratiques pédagogiques et les pratiques enseignantes favorables à la charge de travail étudiante en sciences infirmières - <i>Stéphanie Lachance, Université de Sherbrooke - Tanya Chichekian, Université de Sherbrooke - Marilou Bélisle, Université de Sherbrooke - Patrick Lavoie, Faculté des sciences infirmières</i>	
11:00 - 11:15	Pause	Pause	Purple Pod
15:45 - 16:30	Discours	Remise du prix Jean Demal Mot de clôture du congrès - <i>Enrique Correa Molina, Université de Sherbrooke - Isabelle Nizet, Université de Sherbrooke - Amaury Daele, HEP Vaud</i>	Gait